

8

281

苏州市吴江区关心下一代工作委员会 二〇一八年八月三十一日

目 录

【关工动态】

- △ 苏州市关工委领导到我区盛泽镇调研“创零”工作
- △ 吴江区关工委调研太湖新城社区假日学校活动
- △ 吴江区关工委力创“六大抓手” 确保未成年人少走弯路
- △ 十年育苗十年情 一路风景一路歌——吴江区关工委创建弱势群体“好苗苗班”纪实

【基层信息】

- △ 吴江区农委关工委召开工作推进会
- △ 桃源镇举行 2018 年慈善捐款奖学、助学金发放仪式
- △ 育桃李功在当代 献爱心利在千秋 ——吴江区温州商会助学贫困学子十六年如一日
- △ 奉献爱心 收获希望——震泽镇三扇村举行优秀学子奖学金发放仪式
- △ 桃源镇李金林工作室开展 2018 年度助学金发放
- △ 王治英工作室“好苗苗班”慰问敬老院孤寡老人
- △ 太湖新城松陵办事处假日学校 放飞“七彩暑假”

△盛泽镇衡悦社区 2018 年暑期假日学校圆满收官

△震泽这所民工子弟小学厉害了，上了湖南卫视节目

【经验交流】

△叩开扇扇心门 温暖颗颗童心——太湖新城（松陵镇）东门社区好苗苗班办学特色举隅

△搭建三大平台 构筑三大工程——盛泽镇衡悦社区创“双零”用真情托起明天的太阳

△七都镇庙港“好苗苗班”“三管齐下”坚持用足够的爱心、耐心、信心让弱势孩子找回自信

【五老风采】

△有“小红帽”们的暑假真好——东门社区“五老”志愿者 护航夏令营

△古稀奶奶义务教书法

【关工动态】

苏州市关工委领导到我区盛泽镇调研“创零”工作

8月3日上午，苏州市关工委常务副主任周德铭一行，在我区关工委主任胥锦荣等领导的陪同下，来到盛泽镇进行创“双零”工作调研，并在衡悦社区召开了座谈会。盛泽镇关工委主任钟军、盛泽镇桥北社区党总支书记郁红、衡悦社区党委副书记朱雅萍等参加了座谈会。

参加座谈会的盛泽镇两个社区就近年来开展未成年人零犯罪和零伤害工作的开展情况和取得的成绩向苏州市关工委领导进行了汇报。桥北社区郁书记谈到，未成年人零伤害工作不仅要防止外部环境对青少年的伤害，同时也要提高青少年的抗压能力，关注他们的心理健康，防止自我伤害；衡悦社区朱雅萍副书记在汇报中提出以“党建带关建”，把未成年人零犯罪和零伤害纳入社区的网格化管理，打造三个平台和三类工程，使创建工作惠及辖区内的每一名青少年。同时衡悦社区还以视频形式向苏州调研组领导进行了活动展示。

随后，周德铭又听取区关工委有关“创零”工作情况汇报。胥锦荣主任指出：近年来，吴江区在创“双零”工作方面，从明确工作思路，到扩容发展，再到如今形成的行之有效的工作机制，是一个不断探索和进取的过程。目前，吴江各基层关工委工作都做到了有计划、有检查、有汇报、有总结，严格按照制度执行，推进了关工委“创零”工作的制度化、规范化、常态化，关工委工作长效机制逐步形成。

在听取吴江区工作汇报以后，苏州市关工委周主任对吴江区的创“双零”工作给予了充分肯定，他表示此次调研感触颇深，收获很多，吴江区关工委在未成年人零犯罪和零伤害的创建工作中体现了三个特点，一

是领导重视，二是组织健全，三是措施到位。尤其盛泽是吴江的工业重镇，外来人口多，又地处江浙交界，“创零”工作难度大，但盛泽镇始终坚持“创零”不放松，建立长效机制，取得了比较显著成效。他希望吴江进一步总结经验，与时俱进，创新发展，力争把“创零”工作做得更好更有成效。

吴江区关工委调研太湖新城社区假日学校活动

8月1日上午，吴江区关工委胥锦荣主任一行4人，在太湖新城（松陵镇）关工委领导的陪同下，先后对松陵镇辖区的城中社区、滨湖华城社区和横扇社区的关工委假日学校工作进行了现场调研。

区关工委调研组通过听社区介绍、看活动展板、观摩上课现场、检查配套设施，以及进行重点询问、展开座谈等多种形式，多角度、多层面、多方位地调研了各社区今年暑假关工委假日学校的开办与活动情况。

在城中社区，调研组领导对该社区利用公益机构资源的做法很感兴趣。城中社区与禾康智慧养老、金色雨林吴江中心合作，在假日学校活动的课程中，开展“学习十九大精神，传承红色基因”的主题教育活动，先后进行了“亲子关系提升课堂”、“DIY 机器人课堂”、“团队任务接力赛”、“儿童职业体验课程”、“儿童时间管理课堂”以及“参观农林景观世界”等活动。调研组领导对社区与公益机构合作办学的做法和工作，给予了充分的肯定。

在滨湖华城社区，调研组的到来受到了松陵办事处及滨湖华城领导的热烈欢迎。办事处和社区的书记、主任们全程陪同了区关工委调研组的整个调研、检查过程。调研组领导边走、边听、边看，不时的询问，不时的指导，不时的赞叹，对松陵办事处及滨湖华城领导对假日学校工

作的重视，对该社区的办学条件和设施等感到满意，特别是对社区关工委开展“传承红色基因，争做时代新人”的主题教育活动表示肯定。滨湖华城社区充分发挥社区的功能优势，与思贤实验小学共建联办今年的假日学校，针对社区青少年的具体特点，创新推出了“五个一”的系列活动，即“讲故事，传承红色基因”、“读小诗，颂扬红色文化”、“抓问答，宣传党史国史”、“观影视，了解祖国巨变”和“谈梦想，树立理想信念”。通过“五个一”系列活动，引导学生更加直观地接受教育，更加有效的强化爱国主义教育。

最后，区关工委调研组来到横扇社区。调研组一到假日学校活动现场就看到，横扇社区关工委的校站联办共建搞得有声有色，假日学校活动就直接安排在学校进行，整个活动呈现以下特色：一是活动时间长，学校一放假就开始活动，将延续到8月底。二是参与学生多，从去年一百多人发展到今年的四百多人；三是活动频繁，上下午活动交替进行；四是活动内容丰富，有培训、有讲座、有参观，活动精彩纷呈；五是管理到位，学生参加活动实行“双签到”制，学校行政与社区工作人员双重值班，授课严格按假日学校菜单进行。领导的重视，严格的管理，活动的趣味，吸引了学生的参与和投入，得到了家长的信任和支持，保障了整个假日学校活动有序、有效、有趣、安全的运行。

调研组在完成三个社区的现场检查后，与松陵镇及横扇社区、学校的相关领导进行了座谈和交流。座谈会上，松陵镇与横扇社区、学校的领导先后简要介绍了开展假日学校活动的基本情况，交流了具体的做法和体会，同时也纷纷表态，要乘这次调研活动的东风，继续扎实、认真地做好工作，探索新路，做出实效。

座谈会上，调研组领导在充分肯定近年来横扇社区及松陵镇关工委取得成绩的同时，也提出了殷切的期望。王剑荣副主任提出了“两个进

一步”的要求：即进一步发挥联办共建中学校方面的优势，动员更多的老师参与辅导、培训；进一步优化活动项目，丰富活动内涵，创出工作特色，通过参与活动给学生留下一个美好而深刻的记忆。调研组吴主任和俞主任也分别就假日学校可以社区联办和探索“好苗苗班”工作向初中部延伸等提出了希望和建议。最后，胥锦荣主任提出了假日学校活动要实现“三个服务”的要求：一是导航式服务，开展主题式、系列化的主题教育；二是菜单式服务，活动内容要根据学生的需要和特点来选择和设计；三是保姆式服务，切实、有效地做好安全保障工作，落实各方面的安全责任，确保学生安全、健康、快乐地成长。胥主任还希望继续努力探索共建联办的合作途径，探索活动项目的实效，要求项目要有一定的高度，有一定的内涵，避免一般化、简单化和成人化。

我们相信，区关工委这次假日学校工作的调研，虽然时间不长，但实实在在、认认真真的巡视、检查、指导，以及恳切的座谈和提出的建议、希望，都将对被调研的三个社区，乃至整个太湖新城全体社区的关工委工作、假日学校等工作产生积极的、深远的影响。

（太湖新城关工委）

吴江区关工委力创“六大抓手” 确保未成年人少走弯路

吴江区位于江苏省最南端，地处江浙沪三省市交界处。全区现有8个（区）镇，297个村（社区）。近几年来，随着区域内四大经济开发区日趋发展，外来人口大批涌入，区域管理复杂，“创零”难度大。对此，吴江区关工委在深入调研总结的基础上，与政法部门联手，整合各

方力量，坚持多措并举，不断夯实基础，让未成年人少走弯路，全区“创零”工作取得了比较明显成效。

狠抓队伍夯基础。近年来，吴江区坚持从加强队伍建设入手，不断夯实“创零”工作的组织体系。经过这两年的调整，全区已形成了较强的“创零”网络体系，并做到组织、人员、经费到位。同时，依托各地社区志愿者工作站的力量，进一步发挥“五老”作用，各地普遍建立了宣讲团、关爱团、关爱岗、关爱小组、关爱小分队，并与公安、检察、法院、司法部门联手，从“教育、认知、启发、疏导、感化”入手，坚持重点重抓，推动“创零”工作落到实处。

坚持“喊话”常督促。吴江区“创零”工作和网吧义务督查工作每年都要召开数次会议，同时利用各种会议，坚持逢会必讲，以防松懈，坚持一级抓一级，一级对一级负责；坚持抓推进，形成一定规范和机制；坚持“创零”口径上下一致。并多次强调：要通过一定的“喊话”，一定的动作，一定的活动，加强对下属督促，经常刷刷“巩固”存在感，决不能让“创零”陷入“平时不见面，年终交个差”的尴尬局面。通过经常性“喊话”，多提一些要求，多一点督促，既给基层一个提醒，又给基层一份压力，以确保工作不松弦。同时通过经常“喊话”，让基层始终保持与时俱进的态势，不断调整思路，创新教育模式，创新管理流程，创新服务方式，把“创零”工作一抓到底。

借助媒体强舆论。吴江区关工委始终借助媒体力量，进一步扩大“创零”的宣传。特别是今年以来，吴江日报多次刊登“创零”工作报道。如《“创零”让未成年人少走弯路》《离开了讲台却不能离开学生——黎里“五老”网吧义务监督员14年甘当未成年人守护者》《让孩子从沉迷网络中走出来》《吴江区“创零”工作考核取得预期的目标》等。近两年来，区关工委借助媒体大力宣传普法的典型，如三位去年已故的优

秀“五老”志愿者松陵老教师俞俊、黎里老战士潘梅生、盛泽老村支书余华庭等。目的是通过树立标杆，坚持典型引路，促进“创零”工作不停步。今年上半年，区关工委还与《吴江日报》《吴江电视台》就“预减”工作，联合推出“三点半以后的孩子该去哪里？”论坛，进一步探索放学之后对青少年校外教育新途径。

摸清底细重调研。吴江区为苏州市面积较大的一个区，且与江浙沪交界，乡镇村分散，流动人员多，情况复杂。对此，区关工委坚持深入调研，摸清底细，及时建档立卡，对重点对象基本做到一人一档，并实行动态管理。如我区盛泽镇关工委坚持每年对初中毕业生去向进行跟踪调查，及时建档，进一步完善帮教机制。七都镇紧邻浙江南浔，镇关工委通过建档立卡，针对重点区域，特别是对太湖沿线结合部以及外来人口较多的自然村，及时做好信息数据汇总收集和跟踪调整，对辖区内失学、失亲、失业、失足、失管青少年，坚持找上门、见到人、摸清情，措施落实到位，力求“预减”目标降到最低限度，把工作真正做到家。针对网吧问题，在多听取意见基础上，积极发挥“五老”志愿者作用，坚持边查访边研究，不断改进措施，杜绝未成年人进入网吧，严防违规经营网吧死灰复燃。

完善机制求突破。近几年来，吴江区关工委始终坚持两年一轮“创零”考核，每年与综治办联手，对各个社区、村的申报的两年创建工作进行考评验收，并进行表彰，全区每年发放单项奖金达20多万元。同时，随着长效机制不断加强完善，加上考评细则的量化逐步形成较细较严的工作格局，特别是6项规定动作和“一票否决”考核标准，有效地督促了基层社区（村）进一步重视创建的过程，真正做到“创零”不走样，考核验收不走过场。近两年来，区关工委对两年一轮“创零”单位进行考核，成绩都较显著，均达到“创零”工作预期目标。

源头预防堵关口。为促进全区未成年人关心保护工作的系统化、项目化、管理化，吴江区积极推进关爱帮扶工程，各级关工委坚持从思想上引导，心理上疏导，生活上解困，就业上搭桥，不断优化青少年的成长环境。今年以来，区关工委要求每个乡镇抓好1-2个“创双零”（零犯罪、零伤害）工作试点，进一步推进传颂红色基因的主题教育，切实加强思想引导，确保未成年人健康成长，少走弯路。针对重点区域、重点对象，坚持从帮教转化入手，坚持普法与校外帮教相结合，开展一对一帮教，坚持引导教育，特别是针对那些处于困境和弱势群体的青少年，根据不同情况，强化心理疏导，以有效措施，落实好转化、防范措施，力求一个不漏。全国关心下一代先进工作者黎里镇王治英、江苏省优秀志愿者桃源镇铜罗社区李金林等“五老”志愿者，多年来，始终坚持帮教不放松，使不少问题青少年改邪归正，及时挽救了一个个迷失方向的青少年。

（吴江区关工委办公室）

十年育苗十年情 一路风景一路歌

——吴江区关工委创建弱势群体“好苗苗班”纪实

“好苗苗班”是吴江区关爱弱势群体的一项有效载体，也是吴江关心下一代工作的一张名片。“好苗苗班”举办起始于2008年。回顾十年走过的历程，如同任何事物的发展永无止境一样，“好苗苗班”发展也是一个实践，认识；再实践，再认识……往复循环，生生不已的衍化进程。十年来，我区关工委与基层一起始终奔忙在“育苗”的路上，走过了“初创、推进、提高、创优”四个阶段进程。

一、芦墟初创、挖掘提炼

2008年，我区芦墟实验小学老校长张俊发现，在社区校外辅导站里，几乎每个班级中，都有几个不太合群的孩子，他们在学校中很少发言，也很少与同学玩耍，而兴趣班参加的孩子更是寥寥无几。经了解，这些孩子大多属孤残儿童、离异家庭子女、单亲家庭子女、特困家庭子女、服刑人员家庭子女及一部分外来务工人员子女。由于这些孩子长期处于弱势地位，存在不同程度的缺失和心理障碍，根据张俊的提议，社区关工委辅导站决定将这些孩子集中在一起，开设一个“特殊学习班”，不收任何费用，进行特殊教育补偿，针对孩子各人的身心特点，进行心理疏导和个别辅导，帮助他们克服自卑心理，鼓励他们努力学习，夯实文化知识基础。

2010年，我区关工委在基层调研中了解到芦墟这一做法，对芦墟做法给予充分肯定，并进行了持续跟踪，三进芦墟实地观摩调研，在此基础上，进行挖掘提炼，决定将芦墟的做法推广出去。

二、挺进全区，扩大覆盖

三进芦墟后，区关工委在其它乡镇调研中也发现类似情况，那些处于弱势群体的儿童几乎每个乡镇都有，从而更坚定了推广芦墟做法的信心。2010年10月，区关工委会同教育局关工委在芦墟召开了现场推广会，并宣布将“特殊学习班”改名为“好苗苗班”，把芦墟做法推向全区各地。

然而，和所有开拓者一样，并非一帆风顺，我们同样也浸透了难以想象的挫折和漫长，特别是“好苗苗班”推广之初，也确有一些任课辅导教师信心不足，甚至质疑不解，特别是他们上了几堂课后，感觉这些孩子真是难教，很难转变他们习性，而辅导站原本师资不足，为何还要办这种班？等等。在起起伏伏的质疑中，我们始终没有失去信心，发挥

我们党的政治优势，切实加强思想引导，进一步调整工作策略，下定决心要把“好苗苗班”办好，始终不渝地推进办班进程，坚持与教育局关工委联手，加强对“好苗苗班”辅导老师培训，不断提高基层办班信心。2012年6月，我们在平望镇梅堰实验小学再次召开了现场观摩会，请全区各学校领导和任课辅导教师一起观摩，对办班课程、活动内容进行深入研究，确定7个方面的办班要求，进一步增进共识，树立信心。

这次会议以后，由于思想认识比较统一，各地“好苗苗班”应运而生，并以星火燎原之势，遍及全区镇、村（社区），涌现了一批典型。如黎里王治英工作室，桃源崇本假日学校、北厍争气班、平望阳光少年班等，典型层出不穷。随着办班形式不断创新，“好苗苗班”开始挺进全区，呈现出良好的发展态势。

三、完善机制、持续发力

经过数年的改革实践，为了进一步把“好苗苗班”办好办实，我们会同教育局关工委，建立了一整套办班长效机制，依靠机制力量，逐步形成规范办班新格局。2013年以来，我区每年发放“好苗苗班”单项考核奖近20万元。通过褒扬先进，极大地调动了基层积极性。各地在总结经验基础上，坚持把平台做实，把规模做大，把功能做优。全区“好苗苗班”开始步入规模化、规范化、常态化轨道，办班效应日益凸显。据统计，2017年全区“好苗苗班”已从2016年41个上升到2017年60个，参与的学生数从2016年1100人上升到1600多人。今年以来，由于我区与教育局联合实施“校站共建”新机制，增加投入，“好苗苗班”又取得了新的进展。截至目前，与三年前的2015年相比，办班数和人数已实现翻一番新记录。为了进一步把“好苗苗班”办得更实更贴近青少年，我们充分考虑学生的兴趣和积极性，补充相关技能课程的师资力量，以

“校站共建”优势，借助学校管理机制和优秀教师教育经验的长处，力推“好苗苗班”做强做优。

四、精心育苗，力创品牌

实践证明，心灵的作用可以让任何事物发生变化。十年来，我区始终把握心之所向，精心育苗，坚持把握三个重点。一是“用心”：为弱势孩子畅通一条心灵渠道。孩子愿意上“好苗苗班”来学习，一方面取决于“好苗苗班”名称，让他们走出阴影，获得了尊重；另一方面办班形式不断创新，加上丰富多彩的活动，不仅增强了参与吸引力，而且也极大地提高了孩子们的学习兴趣；而更重要的一面，还在于辅导老师善于捕捉孩子心灵，用心转换角色，从不同的角度看待不同的孩子。比如看孩子优点，以鼓励为主管理学生；看孩子特长，用多元的方式评价学生；看孩子潜力，坚持育人为本的教育理念。由于辅导老师始终用心进行辅导，使孩子们也感受到自身价值，从而有效地增强了学习自信。二是“用爱”：为孩子们点亮一盏希望心灯。孩子们参加“好苗苗班”之前，在他们身上或多或少的存在着学困、情困、德困、心困等问题。对此，我区辅导站进一步打破常规，创新形式，实施适性教育，坚持用不同的“爱”来育不同的“苗”。比如对于那些缺失关爱的学生，辅导老师坚持用慈爱来浸润；对于调皮捣蛋的学生，老师就用严爱来重塑；对于性格倔强、行为不良的学生，老师就用仁爱来感化，对于家庭生活贫困学生，施以厚爱，开展帮困助学等，为他们解除后顾之忧。通过实施一系列措施，为他们点亮成长的心灯。三是“用情”：为孩子们铺设一条特殊心路。这些年来，我区关工委一直关注着那些亲情失缺、生活失助、学业失良、行为失范、安全失护、心理失稳的弱势群体孩子，动员他们参加“好苗苗班”的学习，用真情关爱他们的成长。由于这些孩子长期处于弱势环境，自卑心理导致了他们学习成绩普遍较差，思想意识

上总认为自己笨，脑子不灵，读不出书。鸟欲高飞先振翅，少小努力当自强。为解除孩子的自卑，辅导老师往往会给他们讲“笨鸟先飞”成语故事，同时从《铁杵磨针》故事中让孩子们明白刻苦学习的重要性，鼓励他们勇于进取，自强自立，超越自我。通过补偿性关怀、特殊性指导、针对性援助，为他们开辟了一条特殊的阳光大道。

十年实践也深刻地告诉我们：“好苗苗班”不仅为青少年孩子营造了爱心的“鸟巢”，构建了一座阳光乐园，而且从名称的定义上为他们开辟了新径，从自卑走向尊重。不少孩子参加“好苗苗班”后，无论是综合素质提高，还是精神面貌改观，都有了较大改观。我区东门社区“好苗苗班”一位学生在接受记者采访中说：“我们所有进步离不开党的阳光雨露，离不开辅导站老师的教导和帮助，是这里的阳光改变了我们，让我们健康成长，铸就了我们的梦想之翼”。

2016年“好苗苗班”被省教育关工委评为“创新二等奖”，2017年，继党史国史课题研究评为江苏省关工委一等奖后，我区“把关爱送给民工子弟学校”课题研究也获得省教育关工委二等奖。“好苗苗班”已成为我区关心下一代工作一道亮丽的风景线，成为一曲长久不衰的“青春之歌”。

（吴江区关工委办公室）

【基层信息】

吴江区农委关工委召开工作推进会

8月28日下午，吴江区农委召开农委关工委2018年工作推进会议，研究部署当前有关工作。区农委关工委全体组成人员参加了会议。

会议传达贯彻了 2018 年全省关工委工作会议精神以及吴江区关工委 2018 年工作要点，安排部署今后一个时期工作。会议指出，区农委关工委作为我区五个系统关工委之一，要按上级系统关工委的工作部署，发挥自身优势，坚持自主作为，不断深化系统关工工作。在组织上，要坚持“党建带关建”，着力推动关工委的基层组织建设；在工作实务上，要突出典型示范引领，创造农委关工委个性工作特色。注重青年农民的培养；注重青年农民创业基地的培育；注重关心下一代培训基地的培育；注重挖掘总结身边典型人物的经验；注重做好“五老人员”志愿服务队伍的建设。

区关工委吴学明副主任、王剑荣副主任到会，吴学明副主任作具体工作指导。吴学明副主任强调要从“一个机制”、“一项活动”、“一批典型”三个方面发挥区农委关工委的作用，克服工作随意性和“一阵风”现象，坚持求真务实，真抓实干，促进工作常态化运行，创出特色，打出品牌，争取在较大范围内起标杆引领作用。

(吴江区农委关工委)

桃源镇举行 2018 年慈善捐款奖学、助学金发放仪式

8 月 16 日下午，桃源镇举行慈善捐款奖学、助学金发放仪式，通过助学、奖学和帮困，为青少年健康成长和成才创造良好的社会氛围，为因病致贫及各类特困户送去党和政府的关怀，引导全社会树立“扶贫助困”、“乐善好施”的慈善精神。

副镇长汝文英主持发放仪式，民政助理翁志明通报桃源镇 2017 年度慈善资金使用情况、2018 年度慈善资金募捐及奖学金、助学金发放情况。从 2014 年起桃源镇助学工作经扩面提标后实现了从幼儿园到大学的全

覆盖，并设立了 985 大学新生、中考前五名奖学金，今年是第五个年头了。四年来桃源镇共计发放助学金 121.46 万元，发放奖学金 20.5 万元。

今年助学工作涉及学生或家长 211 人，共计发放奖助学金 40.35 万元，帮助品学兼优、家庭困难的学生完成学业。“手拉手·送温暖”是从 2016 年开始实行的精准扶贫政策，主要是加大了对因病致贫返贫的慈善救助力度，今年桃源镇的结对企业是苏州华源控股股份有限公司和东方恒信资本控股集团有限公司，共有 14 个家庭符合条件，共计救助金额 41.46 万元，给困难家庭送上一份温暖，让他们渡过暂时的难关。

捐款企业代表苏州华源控股股份有限公司李志聪发言，受助家庭代表后练村倪建民上台发言。

镇党委书记沈建兴代表镇党委、政府向获奖学生表示祝贺，向受助对象表示慰问，向慷慨捐资的社会各界人士表示感谢！沈建兴提出三点希望：一要奋发读书，让自己成为对社会有用之人；二要乐善好施，让自己成为受社会尊重之人；重视教育，让桃源成为民风淳厚的乐土。

（桃源镇关工委）

育桃李功在当代 献爱心利在千秋 吴江区温州商会助学贫困学子十六年如一日

8 月 21 日下午，吴江区温州商会党委在该商会二楼会议室举行爱心帮困助学仪式。吴江区关工委主任胥锦荣、副主任吴学明、王剑荣、盛泽镇关工委主任钟军以及部分温州厂商代表等出席了爱心帮困助学仪式。

吴江区温州商会开展爱心助学活动已有多年。当天下午，商会为 17 名贫困学子发放了助学金，共计 85300 元。同时，商会党委还赠送给每位学生一个拉杆箱，助力他们奔赴愉快的求学旅途。

“我马上就要上大四了。我感谢温州商会党委这几年的资助。以后我也会尽己所能，去帮助别人。”方思远当天收到了 7000 元助学金，她在会上发表感言时说，自己已规划好了就业方向。目前她已经考到了教师资格证，未来想当一名英语教师。当天受助的 17 位贫困学生中，除大学生外，还有高中生、初中生和小学生。

“我们给予大学生每人 7000 元助学金，高中生每人 4000 元助学金，初中及小学生每人 2000 元助学金。此外，针对获得‘三好学生’等荣誉的学生，我们额外再给予 300 元作为奖励。”温州商会党委书记潘飞云说。

据了解，从 2003 年以来，温州商会党委的爱心助学活动已连续开展十六年。每年商会党委都拿出一笔资金用于帮助贫困生。不少贫困生从小学、中学到大学毕业，每年都获得温州商会党委的捐助。不少受助学生有的已进入大学，有的已踏上社会参加了工作，他们始终不忘助学的商会领导，经常写信给商会领导表达感激之情，商会领导成为他们心目中无法忘记的最可敬可爱的亲人！

爱心助学是一项功在当代、利在千秋的事业。十六年来，温州商会党委已累计为贫困生捐助爱心款项 87 万余元，受助学生 204 人次。在商会党委书记潘飞云的带领下，商会党员和企业负责人纷纷慷慨解囊，捐资助学。潘飞云勉励受助学生不断上进，勤奋学习，学会感恩，努力成才，不辜负社会各界的关心和期望。

区关工委主任胥锦荣在发言中盛赞温州商会十六年如一日助学精神，并对他们善举表示由衷感谢！同时，胥锦荣希望受助的同学要珍惜

社会关怀，勤奋学习、不辜负社会的关心和期望，立志成才，争做时代新人，努力报效国家和社会。

（盛泽镇关工委）

奉献爱心 收获希望

震泽镇三扇村举行优秀学子奖学金发放仪式

8月19日下午，三扇村两委和新乡贤们齐聚一堂，举行奖学金和爱心书包发放仪式。

会议共两个议程，由吴江区作家主席周浩锋主持。

一是举行震泽镇三扇村第三届优秀学子奖学金发放仪式；在今年的中、高考中，三扇村共一人考入一本，六人考入四星高中。三扇村优秀学子奖学金创始人周金坤给每位优秀学子发放了奖学金，表达对家乡学子的关怀和激励。；吴江区作家协会主席周浩锋先生给每位优秀学子发放了荣誉证书；随后，周金坤先生从自身经历谈起，希望家长帮助孩子从小养成良好习惯：锻炼吃苦精神，加强时间管理；一些好的习惯能够改变人生。

二是震泽镇三扇村第二届爱心书包发放仪式。儒林三校杨文祥校长给三扇村九名一年级新生发放了书包和学习用品，希望孩子们能好好学习，茁壮成长。三扇村主任庾永杰也代表三扇村村委给每名学子赠送了一套图书，希望小朋友们能够阅读世界，养成读书的好习惯。

优秀学子代表吕霄洋发言：“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。读书对于每个人来说都是十分重要的，不仅带给我们知识，也教我们如何做人。我承诺：会在接下来的三年高中学习中付出更多的努力，读更多的书，学习更多的知识，更懂得做人的道理。不仅在学习上更进一步，

也要在生活中做有道德，有教养的人。也祝愿每一位学子都能实现自己的梦想，做一个追梦人，为梦为马，不负韶华。”

最后，三扇村党总支书记朱佰荣寄语：希望三扇村的学子们都能珍惜今天的时光，心怀感恩，好好学习；今天是桃李芬芳，明天就是祖国的栋梁，愿你们用实际行动感谢关心、关爱你们成长的人，以优异的成绩来回馈家乡、回报社会。

（震泽镇三扇村关工委）

桃源镇李金林工作室开展 2018 年度助学金发放

8月19日，桃源镇李金林爱心红烛工作室——“曙光爱心奖励助学金”以走访慰问形式进行助学金发放。

上午9时许，“曙光爱心奖励助学金”9名成员按照分工，走访了在铜罗、青云、桃源所辖区的13个孩子的家庭。其中大学就读5人，高中就读3人，义务教育阶段5人。

铜罗社区迎春村的小倪，从小父母离异，而父亲又长期患病住院，全家的经济来源仅靠爷爷微薄的退休工资。这几年一直受到资助，帮助她完成学业，去年初中毕业后考入幼儿师范。今年从南师大毕业的小钱，已成为吴江区的一名教师，她从“曙光”的受助学生成为“曙光”的成员，走访中，小钱总是以身说教，鼓励孩子们努力学习，不辜负“曙光”的爱心助学。

本次“曙光爱心奖励助学金”共发放20100元助学金和1000余元图书卡发放。“曙光”已经是走过的第六个年头，当年在李金林老师倡导下，由最初的18人逐步发展到180余人参与基金会，累计资助学生80多人次，共计发放助学金10余万元。

(桃源镇李金林工作室 陆志勤)

王治英工作室“好苗苗班”慰问敬老院孤寡老人

8月25日上午九时，黎里王治英工作室“好苗苗班”文化课刚结束，孩子们在全国关心下一代先进工作者王治英老师的带领下，冒着绵绵细雨，又开展了一项别开生面的活动。

王治英与孩子们一起，带着60份由黎里关工委在紫阳观定做的肉月饼，及孩子们和家长自带的蛋糕和水果等慰问品。走进黎里古镇敬老院进行慰问，在敬老院工作人员的引导下，王老师和孩子们一间间慰问品送到老爷爷老奶奶的手中，老人们高兴得挂满着笑脸。敬老院里有好几位孤寡老人，特别83岁的王老爷爷，当孩子们一个劲的叫他爷爷时，连声道谢，内心非常激动，他终身未婚孤寡一生，现在有这么多的孩子叫他“爷爷”，真是太幸福了！怎么能叫他不激动呢？

王治英工作室“好苗苗班”的孩子们走出课堂，实践于社会，弘扬了敬老爱老中华民族的传统美德，让他们懂得孝道无疆。

(黎里古镇关工委 张尚林)

太湖新城松陵办事处假日学校 放飞“七彩暑假”

8月16日下午的湖滨华城社区一楼报告厅内座无虚席，太湖新城中心假日学校松陵片区成果展示暨松陵办事处2018暑期夏令营闭营活动正在热烈的气氛中举行，来自各社区的青少年学生代表、“五老”志愿者代表、社区工作人员300多人，一起见证了松陵片区关工工作的丰富多彩和出色成效。

2018年暑期夏令营活动掠影在屏幕上播放，暑假期间，有一个半月时间，太湖新城的部分青少年在社区假日学校课堂学习。青少年们与经典同行，与圣贤为友，唱千古美文，做少年君子，体验了七彩的社区暑期夏令营，留存了美好的校外学习经历。

东门社区有扇画、插花、发明家、机器人、食品安全讲座、消防安全演练、智能科技课堂、小小档案员等活动；湖滨华城与奥林清华社区有插花、图书分享、道德讲堂等活动；三村社区有电力安全小课堂、小画家课堂、围棋课堂、剪纸课堂、器乐课堂等活动；北门和西塘社区联合开展了小厨师、书法课堂、小家长体验课、参观红色基地沙家浜等活动；梅石社区有科学实验、环保绘画、参观垃圾焚烧站、植物栽培、慰问孤老等活动；新园和龙河社区联合举办了手绘草帽、趣味贴画、美丽乡村基地参观、法治课堂等活动；城中社区举办了小小消防员体验营、智力解答智慧课程、机器人发明家、烘焙大师等活动；水乡和二村社区联合开展了环保垃圾再利用、安吉红色基地参观、法治教育讲座、书法教育课程等活动……社区开展的活动，离不开社区工作者的辛勤策划，离不开松陵辖区内学校骨干教师的积极参与，也离不开“五老”志愿者们的无私奉献。

缤纷的假日被七彩的活动点燃，梦想在社区课堂起飞。当天的闭营仪式上，松陵办事处党工委书记钮国民请出了3名学生代表，为他们插上想象的翅膀，带着大家神游太湖新城。钮国民提出了一个个与环保、文明行动等相关的问题，孩子们进行了回答，他用人与自然融合的故事，告诉孩子们，要享受自然，用心体会每一件事情，放飞自己的青春梦。创新的发言形式是钮国民在本次闭营仪式上对青少年的寄语和希望。

东门社区的刘星雨作为本次闭营仪式的学生代表发言，他感谢松陵办事处年年组织免费的夏令营活动和开办假日学校，拓展了青少年的校

外学习场所，增强了青少年的学习生活技能并让大家了解了社会，并感谢志愿者老师和“五老”们的付出。

水乡社区“五老”代表周瑞生老师发言，他谈起了自己多年来的社区志愿者工作，认为帮助孩子进步的过程也是老年人自我教育和不断提升自我的过程，作为志愿者，他感觉关工工作很有收获。

区关工委主任胥锦荣评价说，今年暑期，区关工委对全区假日学校夏令营活动进行了两轮调研、考察，在太湖新城考察中，关工委领导们先后考察了东门、城中、湖滨华城、横扇等社区，看到了内容丰富、形式多样的夏令营活动，也看到了党政领导、“五老”志愿者、学校老师、社区工作者以及家长为孩子们奔波忙碌的身影，更看到了孩子们沉浸在欢乐中的幸福笑脸，看到了小营员们通过活动学到了丰富的知识。胥锦荣认为，太湖新城中心假日学校和松陵办事处的暑期夏令营活动背后，折射出的是太湖新城党政领导、“五老”志愿者、学校老师、社区工作者关心下一代的责任、培育未来的使命，用心、用力、用情为青少年服务的精神。胥锦荣认为太湖新城松陵镇的假日学校和暑期夏令营活动内容丰富、精彩纷呈，他代表区关工委对太湖新城和社会各界参与关工工作的人员表示感谢，希望全区各界对青少年的教育、关爱、培养绵绵发力，久久为功，希望太湖新城继续开展好下半年的关工工作。

随后，屏幕上播放了青少年设计的漫画作品，这些是孩子们在老师辅导下完成的，都是松陵办事处针对“人文社区·精美乐善”七要素之吉祥物暑期设计征集的作品，当天公布了评选结果，并对获奖的青少年进行了表彰

在音乐声中，暑期夏令营成果汇报演出开始了。各社区选送的节目形式多样，雷沈熠的中英文歌曲《四季的歌》清新脱俗，房靓晨带来了陶笛与武术表演《经典在线》，她还感谢东门社区书法老师多年来的培

养，向社区赠送了自己的书法作品。舞蹈、器乐、走秀，小学生、初中生、“五老”志愿者纷纷登台，收到了观众们热烈的掌声。

“传红色基因 共迎新时代 放飞青春梦 共绘七彩未来”活动开始了。社区青少年们来到大厅，以“七要素”为主题，按七种颜色分组，分别在各自的七色花瓣上作画，一起描绘心中的未来，放飞青少年的梦想。活动在热闹的氛围中结束，家长和孩子们还意犹未尽。

“我的孩子从小学二年级开始就参加社区的假日学校，今年9月份她就要升初中了。社区活动丰富了她的童年生活，也让她学到了很多学校里学不到的知识。”家长房先生认为，社区的免费假日学校办得越来越好了。

（《吴江日报》记者 方芳）

盛泽镇衡悦社区 2018 年暑期假日学校圆满收官

8月31日上午9点，衡悦社区在活动室隆重举行了暑期假日学校结业仪式，仪式由衡悦社区党委副书记朱雅萍主持，参加今年假日学校部分学生和家长代表出席了结业仪式。

结业仪式上，盛泽镇衡悦社区党委书记吕晓鹃回顾总结了2个月来假日学校开展活动情况。吕晓鹃指出，今年暑期，在区、镇关工委的关心和指导下，在合办单位黄家溪村，共建单位程开甲小学、爱心机构熠格教育、创意娃娃的大力支持下，通过社区全体工作人员和社会各界志愿者的共同努力，衡悦社区2018年度暑期假日学校活动近日画上了一个圆满句号。值得一提的是，衡悦社区党委300余名党员，近三分之二党员积极参与假日学校工作，形成了一支思想先进、充满正能量的“五老”队

伍，加上共建学校大批在职教师参与，使今年暑期假日学校活动达到了顶峰。据统计，两个月中，共开展主题课程 158 课时，听课学生近 5000 人次。吕晓鹃书记强调，这些成绩的取得与所有的支持单位和广大志愿者辛勤工作是分不开的，她对共建学校的老师以及社会志愿者和参与的党员同志表示由衷感谢，同时也祝愿参与假日学校的青少年学生在新的学期里努力学习，百尺竿头，更进一步！

接着，社区关工委播放了录像，以视频的形式回顾了整个假日学校的快乐时光，看到往期的活动视频，同学们不禁感慨万千，倍受鼓舞。随后，进入了结业仪式的高潮环节，也就是颁发奖状以及积分兑换。社区关工委表彰了 3 名在为期 5 天的国学讲堂表现突出的优秀学员和 10 名积分较高的同学，他们都获得了由镇团委赠送的国学经典丛书。值得一提的是，今年社区的表彰和往年也稍作了改变，同学们可以把自己平时积累下来的积分“购买”相应价格的学习用品，不仅是对他们一个暑假表现的奖励，也通过这种有趣的方式，锻炼了孩子的“理财”能力，十分受大家的欢迎。

假日学校虽然结束了，但盛泽镇衡悦社区关工委的工作一刻也不会停，社区将利用三点半放学以后和双休日时间继续办好常态班，积极探索校外教育新途径，竭尽全力为辖区内的青少年成长提供服务。

（盛泽镇关工委）

震泽这所民工子弟小学厉害了，上了湖南卫视节目

吴江区震泽希望小学始建于 2003 年，为吴江的一所外来民工子弟学校。学校坐落于京杭古运河畔双阳桥南岸。校园占地面积 13300M²，建筑面积 4860 M²，现有 16 个教学班，近千余名学生，30 多名专业教师就职，大学专、本科覆盖率 80%。现为吴江区“优秀外来工子弟学校”。

8 月 26 日晚，这所名不见经传的外来民工子弟学校竟然亮相湖南卫视《新闻当事人》节目，与大家共同见证了全球第一间 3D 打印图书室的诞生。

一个月前，湖南卫视的《新闻当事人》节目摄制组邀请全球 3D 打印建筑领航者——盈创建筑科技（上海）有限公司，来到震泽镇希望小学取景，录制一期关于 3D 打印的节目。盈创公司为此特地带来了他们的 3D 打印设备和专利产品，让时值“暑期假日学校”中的孩子们能够近距离接触前沿科技。孩子们对此次拍摄既新奇又兴奋，早早地来到校园等候。拍摄过程中，孩子们在主持人的安排下，动笔设计未来的房子，把自己心目中的有趣创意描绘到纸上，孩子们天马行空的想象力着实令人惊艳。部分孩子还接受了单独采访，生平第一次面对镜头和话筒，不免青涩和紧张，但也不失为一次锻炼机会。孩子们围着 3D 打印设备和成品模型，好奇地打量，争先恐后地提问：打印的房子牢固吗？房顶会漏水吗？房子冬暖夏凉吗？企业负责人耐心地一一讲解回答，主持人、企业人、孩子们之间幽默互动，现场一片欢声笑语。

最后，“压轴嘉宾”：一间 3D 打印的图书室，在孩子们全场注目中缓缓入场。这是盈创公司在了解到希望小学因校舍改造急需一间新的图书室后，利用 3D 打印设备，仅用 8 小时就制作出来，这也成为全球第一间 3D 打印图书室。当图书室从货车上落地的那一刻，孩子们欢呼雀跃起

来，跟着主持人一起来到房子里，满脸惊喜地东摸摸西看看，原先对房子牢固程度的疑惑，此刻烟消云散。

假日学校的孩子们不但亲身参与了此次有意义的拍摄行动，还从拍摄过程中了解到了当下最前沿的 3D 打印技术，拓宽了自己的视野，对新材料、新技术产生了浓厚兴趣。而学校也将对这间 3D 打印的图书室进行墙面粉刷、内部装修和图书配置，在马上到来的新学期投入使用。

（震泽镇关工委 王丽妍）

【经验交流】

叩开扇扇心门 温暖颗颗童心

——太湖新城（松陵镇）东门社区好苗苗班办学特色举隅

在吴江区和太湖新城（松陵镇）关工委领导的指导和关心下，我们东门社区与松陵小学合作开办好苗苗班的工作已有几个年头，来自社区的一批批特殊苗苗通过好苗苗班老师和志愿者们精心“培育”、“浇灌”，不仅在学习上有了明显的进步与发展，而且在道德品质、特长发展、生活能力、学习习惯、同伴间的合作能力等诸方面都有了显著的提高，因此好苗苗班辅导的工作也深得家长们的一致认可和好评。下面就本社区好苗苗班的一些办学特色做法总结如下：

一、关爱特殊群体，用不同的“爱”来育不同的“苗”

1. 转换视角，从不同的角度看待不同的孩子

孩子愿意上苗苗班来学习、活动，不仅因为我们苗苗班活动丰富，课程吸引孩子，更重要的是我们苗苗班老师能做到换个角度“看”孩子：

即看孩子优点，以鼓励为主管理学生；看孩子特长，用多元的方式的评价学生；看孩子潜力，坚持育人为本的教育理念。在苗苗班里，孩子们得到了尊重，受到了信任，唤起了兴趣，体验了快乐，增强了自信，感受到了自己的价值。良好的教育环境，老师的悉心关怀，使这些孩子的精神面貌有了改良，衣着变整洁了，说话有礼貌了，越来越规矩、守纪律了，文化成绩也相应的有了不同程度的提高。

2. 打破常规，用不同的“爱”来育不同的“苗”

用多种多样的爱来关怀特殊群体，是我们近年来办好苗苗班的新策略。来苗苗班的学生大多来自外来民工子女家庭，在他们身上，或多或少的存在着学困、情困、德困、心困等问题。对于这样的孩子，我们如果按照常规的做法，效果确实不尽人意。于是我们就打破常规，用不同的“爱”来育不同的“苗”。例如对于他们中缺失爱的孩子，我们老师就用慈爱来浸润；对于调皮捣蛋的学生，我们老师就用严爱来重塑；对于性格倔强、自我中心的孩子，我们老师就用仁爱来感化等等，收到了不错的效果。就这样，孩子喜欢老师，喜欢上老师的课。家长们看到孩子喜欢进苗苗班学习、活动，看到孩子进了苗苗班的良好变化，他们放心了，信任了，也特别愿意和配合苗苗班老师一起为孩子的进步和成长而共同努力。

二、采取联办共建，挖掘多方资源来提升办学的效益

1. 社区与学校合作

校站合作是区关工委积极倡导的办学模式。本社区关工委在松陵小学校领导的大力支持下，与学校关工委紧密合作，学校年轻老师、党员担任志愿者授课，负责语、数、英、计算机剪纸等学科的辅导和课堂管理工作，社区关工委选派退休老教师 and 老同志担任学生安全、后勤及相关的品德教育等工作。

2. 社区与家庭合作

在苗苗班的教学过程中，社区一直十分重视与家长方面的合作与互动，如每期苗苗班开班前，都要向家长发放安全告知书，落实安全责任。在苗苗班学生家长中建立QQ群、微信群，把学生在班里的平时表现、点滴进步以及出现的问题等及时向家长进行汇报、沟通，同时老师也经常向学生家长了解孩子在家庭的表现和状态，以便使苗苗班的教育、教学工作更具有针对性，力求实效性。

值得一提的是，从今年开始，在老师引领下，我们在苗苗班里开设了绘本阅读、经典诵读和名著阅读。课堂上，通过老师示范讲解，让孩子感悟怎样阅读绘本、经典的魅力和名著中的写作知识和方法；课后，在家长的督促下，按照老师布置的内容每天进行15分钟的绘本阅读，或一个章节的名著阅读，或一定数量的经典背诵，并要求家长把孩子每天在家的完成情况以照片形式发送给老师，以推动家长的配合和跟踪检查。同时，我们老师以分享培育带动妈妈的方式，提倡妈妈与孩子共同阅读，并借助在吴江图书馆二楼的亨通书房，每周日开展“无痕阅读”活动。在亲子共同阅读的同时，实现家长对孩子高质量的陪伴：以书为媒，家长与孩子去聊天，帮助孩子看世界、看人生……在亲子阅读的陪伴过程中，通过话题的探讨，我们发现孩子与家长的亲子关系得到明显改善，孩子的心与自己的心贴的更近了。同时这些美好的书在孩子心灵中播下了美好的种子。如上学期学生阅读了《安的种子》、《独一无二的我》、《加油，我能行》、《如果我是你》等绘本后，坚持阅读的孩子变化很大。我们家长自己都感叹孩子一学期下来的明显变化：变得会自我接纳了、渐渐拥有自我选择的能力了，敢于做自己了，有时还会换位思考了。任课老师也反映：孩子在校听课安静了许多，口语表达能力、思维能力也有明显的进步。我们要求这些在实践中获得收获的家长，把孩子的变化和家长们的心得体会在让家长学校进行交流、介绍，引起家长的不

同凡响，许多家长想报名参与、许多家长想自己参与实践，这样的影响力是我们没有想到的。

3. 社区与有关部门合作

在苗苗班办学过程中，我们社区尝试了与社会有关部门进行合作，如在区文联的支持下，聘请了一些民间能匠、艺人进社区、进班级，给学生作辅导报告、演示绝活，如芦墟的生禄斋糕点、吴门扇艺、同里剪纸等，这样的活动大大激发了学生的参与兴趣，他们不仅从中学到了知识、技能，更是在他们那幼小的心灵中留下了一份美好的记忆；又如，我们根据目前学生的特点，给学员安排了心理辅导课，邀请了吴江区未成年人发展中心的薛老师给学员做“学做情绪的主人”心理辅导课，通过接受辅导、进行咨询等活动，使学生感到耳目一新，如浴春风。

三、拓展学习内容，用大教育的理念促进孩子全面成长

通过几年的办学，我们深深体会到，要办好苗苗班，办出成效，办出特色，真正把每棵苗苗都培育好，我们应该在学习和辅导上多动脑筋，多下功夫。近年来，我们以“寓教于乐”的原则来安排苗苗班的辅导活动，来规范老师的辅导过程，来激发学生的踊跃参与。为此，我们改变了原来苗苗班单纯以学科类知识为主的补课形式，根据学生的年龄特征和学生综合素质发展的需要，相机开设了道德养成、法治教育、文明礼仪、心理健康、兴趣爱好、亲子关系、家务劳动等多方面的教育课程。在这些课程的实施中，老师紧握“寓教于乐”这把钥匙，把每一堂苗苗辅导课变成了一次次学生喜闻乐见、生趣盎然的有益活动。如法治教育方面，走进法院开展模拟小法庭活动；安全教育方面，消防你我他、蓝鲸游戏的危害；爱国主义教育方面，参观爱国主义教育基地、传唱红歌、童心向党书法比赛、中国古文化讲座、参观博物馆；手工制作方面，绒线画、立体纸模、手绘环保袋、环保服装袋、包饺子等。

形式多样的辅导和参与活动，苗苗班的孩子们综合素质有了较大的提升，他们充实了假日生活，增长了课外知识，提高了操作技能，而且在具体的实践活动中磨练了意志、锻炼了能力。有的学生还把学到的知识、练就的技能向班里的同学辐射，甚至向自己的家庭传递，从而进一步有效提高了孩子本身的自信心和成就感。

我们有理由相信，在党的阳光雨露滋润下，在各级关工委领导的关怀下，在全体校外教育工作者和志愿者们共同努力下，我们目前的每一棵小苗苗在不远的将来终将长成一棵棵参天的大树。

（太湖新城东门社区关工委）

搭建三大平台 构筑三大工程

盛泽镇衡悦社区创“双零”用真情托起明天的太阳

衡悦社区位于盛泽镇的中心城区，属于典型的“老社区”，区域面积 0.8 平方公里。在册居民户数 3604 户，常住人口 10466 人，其中 18 及 18 周岁以下的未成年人有 1133 人。社区低保户 23 户，其中有未成年人 1 户；残疾人有 116 人，其中青少年儿童有 4 名。辖区内共有私房出租 800 余户，外来人口 6000 多人，其中外来务工人员随迁子女 900 多人。多年来，衡悦社区始终致力于青少年的道德教育和关爱服务，为青少年健康成长营造良好的社会环境。2017 年社区被评为全省校外教育工作示范辅导站。此外还先后多次获得过吴江区创建未成年人零犯罪工作先进单位、示范假日学校、“五有五好”先进单位、未成年人思想道德建设工作先进集体等荣誉。在创“双零”工作中的我们主要把握了以下三个方面工作：

一、健全组织机制，为创建工作提供团队保障。衡悦社区关工委在社区党委以及镇关工委的领导下，把关爱帮教作为第一职责，认真开展实现未成年人零犯罪和零受害的各项工作。成立了由社区党委书记吕晓鹏为组长，副书记朱雅萍为副组长，社区工作人员、社工、社区民警、等为成员的领导小组，同时组成了由老干部、老教师、老党员的“五老”为主体的青少年法制宣讲团。

二、搭建三大平台，为创建工作提供有效载体。衡悦社区关工委把未成年人零犯罪和零伤害的各项工作贯穿于社区日常工作中，精心搭建利于未成年人健康成长的平台。

1、开展假日学校活动，搭建教育平台。假日学校一直以来都是我们社区的品牌活动，为了更加凸显活动的教育意义，我们把假日学校的开办与“零犯罪”和“零伤害”工作紧密结合。一方面，依托假日学校的课堂，邀请公安、检察、法院、司法及“五老”宣讲团，以现身说法、专题讲座等形式对青少年进行思想教育、法制教育、禁毒等教育。另一方面，利用假日学校活动的开展组建一支由学生家长组成的“关爱青少年”志愿服务队，定期开设“家长学校”课程，呼吁全社会一起关注孩子的心理健康，反对家庭虐待、反对校园暴力。

2、坚持党建带动关建，搭建关爱平台。坚持党的领导，是推进关工委事业发展的根本保证。构建以党建带“关建”工作机制，是加强青少年培养教育的重要举措。衡悦社区为党委建制，目前共有党员 302 名，大部分是退休党员，他们中有近三分之二的党员都积极投身到了社区的创双零工作，有很多都是从一线上退下来的老干部、老战士、老专家、老教师、老模范，他们有着丰富的人生经历和品格风范，是对青少年进行革命传统教育最生动、最感人、最鲜活的教材，形成了一支充满活力

的“五老”队伍。此外，我们还把社区的党员活动和关工委活动组合在一起，积极开展小记者走访老党员、老少同乐话家风等活动。

3、纳入社区网格管理，搭建服务平台。去年开始，盛泽镇全面推行了综治网格化管理，衡悦社区关工委以此为基础，建立了社区关工工作的组织网络，力求把创“双零”工作落实到基层网格中，惠及每一名青少年。我们要求网格长全面负责统筹好网格内的各类资源，网格员做好联络工作，积极为青少年设立维权岗、开通未成年人保护热线、青少年法律维权点等阵地，努力为青少年提供关爱服务和法律援助。

三、构建三大工程，为创建工作提供有力支持。衡悦社区关工委整合多方资源，坚持把“家庭所急、青少年所需”作为工作导向，全力打造关爱未成年人健康成长的工程。

1、“结对帮教”关爱工程。帮教工作主要是针对心理或行为上有偏差的孩子开展教育和帮助。社区的“帮教团”会定期上门询问青少年的情况，随时掌握他们的思想、生活动态，鼓励他们积极生活、遵纪守法，对他们宣传身边的好人好事，以激励他奋发向上，热爱生活。同时也会针对性的开展一些心理咨询服务，帮助他们树立正确的世界观、人生观。

2、“结对帮困”关爱工程。帮困工作主要是排查了社区42户低保和低保边缘家庭中的学生，组织五老、工作人员与他们结对，平时定期走访，并协助社区积极为他们申报助学等经济方面的救助。目前，第一批吴江区慈善助学已经申报完成，共10名同学，第二批的申请还在进行中。此外，今年镇团委的“彩虹桥”项目也为贫困家庭的孩子提供了勤工俭学的机会，很多爱心企业开设了暑期工岗位，能很好的帮助贫困家庭学生解决学费问题。我们目前也在排摸有这方面需求的家庭，帮助他们进行对接。

3、**“情暖外来务工子女”关爱工程。**目前我们有两个创投项目，分别是彩虹桥——流动人口子女素养提升项目”，累计开展活动 27 次，服务对象 20 人；妇联省级妇女儿童公益社工服务立项项目“绸都宝宝成长记——外来工随迁儿童社区融入项目”开展活动 60 次。这两个项目都是针对外来民工子女素养提升、社会融入而开设的项目化的主题教育。衡悦社区关工委把创“双零”的关爱行动延伸到了外来民工子女之中，准确把握他们的特点与需求，精心设计活动内容，“一对一”开展志愿服务，更细致地帮助他们解决问题。我们希望用爱心和责任凝聚成一股强大的社会力量，共同为外来务工子女的健康成长成才点亮希望，作出贡献。

青少年能够健康成长是我们共同的期盼，衡悦社区关工委工作取得了一定的效果，积累了一定的经验，但创“双零”工作，不是一句口号，不是一次活动，更没有终点。衡悦社区关工委将再接再厉，在继承中创新，在探索中发展，用真情托起明天的太阳，我们坚信赢得未成年人，才能赢得更加美好的未来！

（盛泽镇衡悦社区关工委）

七都镇庙港“好苗苗班”“三管齐下” 坚持用足够的爱心、耐心、信心让弱势孩子找回自信

七都镇庙港小学每周六下午一时至三时半都开设“好苗苗”辅导培训班。参加的学生均是本校的学习困难生和学习习惯不良的学生，甚至还有品行有缺陷的学生，这些学生与其他学生不合群，受人歧视，是学生中的弱势群体。正因为他们长期处于弱势地位，孩子们自卑观强，学习自信不足，学习成绩不佳。

"好苗苗班"的开设就是要改变他们的现状，矫正他们的缺陷，增强他们的自尊性和自信心。为办好这个班，并能有较好成效，几位任课老师动了不少脑筋，化了不少心血，摸索教学方法。根据这些学生的生理、心理特点，老师们将每次培训辅导的二个多小时分成四节小课，每节半小时，这样内容安排更丰富一点，学生上课精神更集中一点，学习兴趣更浓一点，效果也就更好一点。

首先是积木创造课。学校为他们购买了较多的益智积木玩具，第一节是搭积木，玩玩具，老师经常手把手教，慢慢地学生们自己会搭了，会玩了，又动手又动脑，又有自己的创造，都很开心。

然后是户外活动课，第一节课半小时后，学生们开始坐不住了，老师就带他们到户外健身园活动，分组玩玩跷跷板，走走平衡木，教他们打篮球，踢足球，陪他们打打羽毛球，在快乐的活动中他们更自信了。

其次是文化知识学习课，根据学生各自的实际情况，辅导学科知识的学习。由于这些学生的特殊性，经常是学了忘，忘了再学，老师们用足够的耐心，精心辅导，努力使他们都能有所提高。

最后是音乐健身课，或在室内听听音乐、唱唱歌、看看小视频；或到室外跳跳健身操、做做小游戏，让他们愉快结束半天的学习。

经过一年多实践，办班效应明显，大多数孩子进步较大，品行也端正了，家长反映较好，希望继续办好，把孩子教育好。

"好苗苗班"是一群特殊儿童，几位老师深有体会说：面对这些孩子，要有足够的爱心，足够的耐心，足够的信心。

（七都镇关工委 周金林）

【五老风采】

有“小红帽”们的暑假真好 东门社区“五老”志愿者 护航夏令营

近日，松陵镇东门社区结束了今年的夏令营。青少年们在为期近1个月的时间里，认识了一群热心公益的社区老年人。他们是辅导老师，更是慈祥的爷爷奶奶。

7月初，松陵镇东门社区的居民就经常可以看到一群头戴小红帽的老人，和一群身穿紫色营服的青少年们形影不离。他们就是东门社区以老党员为骨干的老年志愿者们。

每天早上，志愿者们总是第一个来到教室，从家长手里牵过孩子的手，陪伴孩子们一起参加社区的活动。上完课后，这些志愿者和孩子一起等待家长，直到最后一名孩子被家长接走。每一次外出活动，志愿者们都会顶着烈日，陪伴在孩子们左右，确保他们的出行安全。遇到顽皮的孩子，志愿者会时刻注意他们的一举一动。每天的课程结束后，志愿者会把教室打扫得干干净净。早上也是他们提前到社区烧好开水，为孩子们准备好茶水。

63岁的党员吴仲帆，家住城北丽湾国际小区，为了做好志愿者工作，他每天早上骑电瓶车来到位于城东的东门社区，只为了准时整理课桌，烧好开水。77岁的老党员李松，在夏令营期间住院，眼部开了刀，出院第二天他就赶到社区，为夏令营的小朋友服务。74岁的段苏华，每天早上4点起床，买菜，烧菜，准备好全家的中餐，只为每天8点半前准时赶到社区，陪伴孩子们参加夏令营的课程，同时她还在课后打扫教室卫

生。还有每天都到社区报到的老党员范苏明，轮班执勤的朱玲芳，看护孩子的王似春，不带孙子带小营员的曹美彩……

“社区的老人们为了我们的孩子付出了很多心血，有了他们，我很放心把孩子送到社区，这里可以学到课外知识，更能学到做人的道理。”家长王琼说，东门社区的夏令营活动丰富多彩，希望孩子明年能继续来参加。

闭营当天，孩子们和老人们依依惜别，让在场的社区工作人员都深受感动。“我们社区工作人员平时工作都很忙，开展关工活动时，老年志愿者都会鼎力相助，既当辅导老师，又是孩子们的安全守护者，非常认真负责。”东门社区党委书记钱赞华对社区老年志愿者们表示了感激之情，“要是没有这些老年人轮班来帮忙，社区也无法安全开展这么多的暑期关工活动。”

（《吴江日报》记者 方芳）

古稀奶奶义务教书法

初见徐建贞，这位73岁的老太太端坐在梅石社区活动室的讲台上，戴一副眼镜，手握毛笔，聚精会神地在宣纸上写着大字。与徐建贞交谈，她语速平缓，听着十分舒服。

徐建贞说，在父亲的影响下，自己从小就喜欢书法，但后来忙于工作和生活，不得不把这项爱好暂时搁置一边。2012年，一家人从黎里搬到松陵镇，孙子上了初中，不用她接送，她就自己报名了区老年大学的书法班，重新拾起了儿时的爱好。

因为作品屡次参展获奖，有了些名气，3年前，梅石社区假日学校一名志愿者找到她，希望她能加入志愿者队伍，与其他7名退休老人一起，义务辅导社区孩子写毛笔字。徐建贞一口答应，从此以后每周六准时“上班”。

善于因材施教 总结“五步教学法”

三年义务教学，徐建贞总结出了自己的一套教学模式——一勾、二描、三摹、四临、五背，根据孩子对书法的熟练程度，给他们分配不同的任务，让他们更快掌握基本方法。

“勾，就是按照我写的底本，用铅笔把字形勾勒出来，这样能让初学者对字形有一个初步的认识；描，就是垫着我写的底本，在宣纸上把字描出来；摹，就是垫着底本在宣纸上把字写出来，不能描；临，就是看着我的底本自己写；背，就是不看底本，自己在宣纸上写。”徐建贞说和其他老师不同，徐建贞不会强制孩子们买教材。她会用朱墨写一份底本，然后发给孩子们对照着练习。至于底本上写的是什麼，全凭孩子喜欢，孩子们想学什麼字，她尽量写给他们看，哪个孩子喜欢写成语，哪个孩子喜欢写古诗，她心里都清楚。

帮孩子们写完底本后，徐建贞还会走下讲台，一个一个指点。碰到写得不太好的，她会在一边鼓励他们：“你这几个字比之前好很多，笔画已经放开了，只要再认真一点，一定能写得更好的……这个竖弯钩下部分要再提起来一点，对不对啊？”

讲背后的故事 和孩子们一起学

在教孩子们写字的同时，有时徐建贞还会把字帖、对联背后的故事讲给孩子们听。有一次，她给孩子们看了一副对联，上面写着“发愤识遍天下字，立志读尽人间书”，她对大家说，这副对联是北宋的大文豪苏东坡写的，起初苏东坡只写了“识遍天下字，读尽人间书”，一位老先生给苏东坡看了一本书，里面好多字苏东坡都认不出来。苏东坡自知

太自大了，于是在之前的对联上加上了“发愤”和“立志”四个字，告诉自己学海无涯，还需要多多学习。通过这个小故事，徐建贞希望孩子们能学到一些道理。

这几天，徐建贞还自己写了一帖《三字经》、一帖《千字文》，如果孩子们感兴趣，她就准备让孩子们照着练，自己再顺便给他们讲讲里面的故事。“这些东西我也是第一次读，就当跟着孩子们一起学了，我在老年大学还上了计算机班和智能手机班，碰到读不懂的内容，我就上网查一下，自己消化完，第二天讲给孩子们听。”

徐建贞说，每天和孩子们一起练练字，跟孩子们一起学古论今，她非常享受这样的生活。“退休了，更应该忙起来了，每天动一动脑子，老年痴呆可能就不会找上我了。”她笑着对记者说。

认真又负责 受家长孩子欢迎

今年刚上二年级的洋洋告诉记者，他觉得徐老师特别好，但是哪种好他自己说不出来。10点半下课，洋洋的奶奶准时出现在活动室门口，“奶奶，你先回去，我再在这里呆上5分钟，马上回去。”

“你那么喜欢徐老师，就跟着徐老师回家吃饭好了。”洋洋的奶奶逗着孙子，洋洋像是被奶奶看穿了心思，但就是“赖”着不肯走。

小豪的奶奶告诉记者，来这里练字的小孩都很喜欢徐老师，他们家长也觉得徐老师非常认真负责。“早上9点上课，徐老师8点多就到活动室了，她开好空调，我们8点半多一点送小孩到活动室，里面已经很凉快了。这几天蚊子多，徐老师还给孩子们带了风油精。有一次我来接孙子，闻到他身上一股风油精的味道，他跟我说他被蚊子咬了，是徐老师给他擦的。”

“这几年，社区每年都会安排人员帮我们的孩子报名书法考级。今年社区把这件事交给了徐老师。徐老师真的负责，她自制了一张报名表，

我们孩子的报考信息她写得清清楚楚、整整齐齐，考试前几天，她还会打电话提前通知我们。”吴阿姨说。

9月下旬，书法等级考试就要开始了。8月中旬开始，徐建贞就给孩子们开“小灶”，一直到开学。

（《吴江日报》见习记者：沈卓琪）